

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МКДОУ «Чернышковский детский сад №1 «Солнышко»
Протокол № 4 от «30» 05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ «Чернышковский
детский сад №1 «Солнышко»
С.В. Захарченко
Приказ № 61 от «16» 05 2025г.

ПЛАН

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель: сохранение и укрепление физического, и психического здоровья дошкольников с учетом индивидуальных особенностей, объединив усилия сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей), способствующих оздоровлению детского организма, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка в летний период.

Задачи:

- Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрируя всех специалистов в рамках единого образовательного пространства;
- Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
- Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма, снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей

Формы работы по образовательным областям:

- **Познавательное развитие** – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- **Речевое развитие** – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- **Художественно-эстетическое развитие** – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- **Социально-коммуникативное развитие** – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- **Физическое развитие** – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
Методический час			
1	Утверждение «Плана работы МКДОУ на летний оздоровительный период на 2025 год»	20.05.2025	Заведующий
Инструктаж			
2	«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	28.05 - 30.05.2025	Ответственный за охрану труда
	«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»; «Комплектация аптек в группах»; «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»; «Профилактические мероприятия от солнечного и теплового удара»	28.05 - 30.05.2025	Воспитатели, пом.воспитателя
	«Инструктаж по пожарной безопасности»	28.05 - 30.05.2025	Ответственный за пожарную безопасность
	«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» «Предупреждение детского травматизма»	28.05 - 30.05.2023	Ответственный за охрану труда
3 Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФОП ДО			
	Пополнение информационных уголков/ стендов / ресурсов для родителей (законных представителей) материалами по вопросам: оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	Постоянно	Ст. воспитатель, воспитатели
4 Контроль			
	Проведение контроля за соблюдением требований СанПиН в летний период	Постоянно	Заведующий воспитатели
	Санитарное состояние участков	Постоянно	Завхоз воспитатели
	Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Ответственные за охрану труда и пож. безопасность
	Состояние выносного материала	Постоянно	Завхоз Воспитатели групп
	Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Воспитатели групп
	Проведение оздоровительных мероприятий	Постоянно	Воспитатели групп

Административно-хозяйственная работа			
№	Содержание	Сроки	Ответственные

1	Подготовка территории: • уборка территории детского сада; • ликвидация сухостоя и сорных растений; • уборка мусора; • покос травы; • озеленение территории ДОУ	Июнь-август	Завхоз Воспитатели групп, пом.воспитателя
2	Комплектация аптечек на группах	Июнь	Завхоз воспитатели
3	Генеральная уборка в групповых и спальнях комнатах и подсобных помещениях:	Июнь-август	Завхоз Пом.воспитателя, воспитатели
4	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития детей	Июнь-август	Воспитатели групп

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Прием детей на улице. Организация прогулки. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Оздоровительный бег. Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Гимнастика после сна. Проведение закаливающих процедур: <u>Закаливание водой:</u> • умывание в течение дня прохладной водой; • полоскание рта кипячёной водой; • обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; <u>Закаливание воздухом:</u> • утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; воздушные ванны; воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, игротка на улице); • солнечные ванны (головной убор обязателен); сон с доступом свежего воздуха <u>Рефлексотерапия:</u> • босохождение; • стопотерапия/самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, твердому грунту, «Дорожке здоровья» Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр.	Постоянно	Воспитатели, пом.воспитателя

Воспитательно-образовательная работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы в группах по летнему расписанию ООД	Июнь-август	Воспитатели
2.	Регулярное проведение целевых прогулок, изучение природного окружения наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, на территории детского сада	Июнь-август	Воспитатели
3.	Проведение музыкальных и физкультурных развлечений 1 раз в неделю	Июнь-август	Воспитатели
4.	Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой.	Июнь-август	Воспитатели
5.	Организация игровой деятельности: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Июнь-август	Воспитатели
6.	Развитие творческих способностей и самовыражения детей в разных видах деятельности.	Июнь-август	Воспитатели

Работа с родителями (законными представителями)

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Июнь	Воспитатели групп
2.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: • режим дня, расписание ООД летом; • рекомендации по воспитанию детей летом;	Июнь-август	Воспитатели групп
3.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: • профилактика солнечного теплового удара; • профилактика кишечных инфекций; • организация закаливающих процедур	Июнь-август	Воспитатели групп
4.	Организация и проведение консультаций на темы: «Как организовать летний отдых ребенка».	Июнь-август	Воспитатели групп
5.	Организация работы с семьями: • семейные конкурсы; • выставки семейных работ	Июнь-август	Воспитатели групп

Перспективный план мероприятий с детьми

Июнь	Сроки проведения. Тема недели	Содержание
	1 НЕДЕЛЯ – «ЛЕТО КРАСНОЕ ПРИШЛО»	
	2.06.2025 (27 и 30.05.)	• Спортивно-музыкальное развлечение «Здравствуй, лето красное!»
		• Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей».

		- Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?» - Стеновая информация для родителей «Дети летом».
		Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение».
		Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья»
2 НЕДЕЛЯ- «ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ»		
9.06.2025		- Чтение русских народных сказок. - Рассматривание иллюстраций. - Драматизация любимых сказок. - С/р игра: «Библиотека»
		- Беседа о русском поэте А.С.Пушкине. - Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» - Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина. - Итоговое мероприятие: Литературный час, посвященный Дню А.С.Пушкина в России
		- Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). - Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа»,
		Беседа: «Откуда берутся сказки», «Угадай сказку», «Книги нужно беречь», «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается»
		- Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»
3 НЕДЕЛЯ – «Я ГОРЖУСЬ РОССИЕЙ!»		
16.06.2025		- Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». - Рассматривание государственных символов России. - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». - Рассматривание, картинок «Национальности мира».
		- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» - Чтение «Илья Муромец и соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова - Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль».
		- Чтение и рассматривание: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок) - Аппликация из салфеток «Флаг России»
		- Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», - Разучивание гимна России. - Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».
4 НЕДЕЛЯ «БУДЬ ЗДОРОВ И НЕ БОЛЕЙ, БУДЕТ ВМЕСТЕ ВЕСЕЛЕЙ!» (НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ И ЗОЖ)		
23.06.2025		- Просмотр мультимедийных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». - Рисование «Как мы делаем зарядку»
		- Беседы: «Спорт и я –лучшие друзья» - Утренняя гимнастика на площадке - Чтение художественной литературы: А.Барто «Девочка чумазая» К.Чуковский ««Федорино горе» Потешки: «Водичка- водичка» «Кран откройся! Нос умойся!»
		Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».
		Рисование рисунков «Мы за ЗОЖ»
		Развлечение «Летние олимпийские игры»
1 НЕДЕЛЯ - «ПЕСОЧНЫЕ ФАНТАЗИИ»		

Июль	1.07.2025	- Беседы с детьми о песке и его свойствах: «Что у нас под ногами?», «Правила безопасного поведения в песочнице», «Кому для жизни нужен песок?» - Чтение художественной литературы: - В.Берестов «Посреди двора», А.Полетаева «Нам привезли песок на сад», С.Кашлев «Мы в песочнице играем» - Наблюдения: Мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее построить? (свойство песка). Песок в тени, песок на солнышке.
		Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»).
		Рисование палочками на песке.
		- Чтение художественной литературы: по теме недели, о насекомых - Рассматривание энциклопедий. - Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).
		- Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). - Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим» - Коллективная постройка «Город песчаных фигур»
	2 НЕДЕЛЯ – «НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ»	
	7.07.2025	- Чтение художественной литературы: «Дядя Стёпа», стихи про дорогу, светофор и т.п. - Беседы: о чем говорит светофор? Где перейдем дорогу? Я на самокате - Знакомство с профессией милиционера. - Летний вернисаж: Рисование «Зебра», «Транспорт»
		- Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт». - Дидактические игры: «Найди чем отличаются», «Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?».
		- Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», Я –пешеход», «Где можно играть?», «Мой друг-светофор» - Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»
		- Сюжетно-ролевая игра «ДПС». - Чтение художественной литературы: С.Михалков «Моя улица»
		Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили».
	3 НЕДЕЛЯ- «НЕДЕЛЯ СЕМЬИ: ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ»	
	14.07.2025	- Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей» - Рисование «Ромашка – символ семьи». - Рассматривание семейных фотографий - Мероприятие досугово-развлекательное «День семьи, любви и верности».
		Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...
		- Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». - Художественное творчество «Открытки для любимых».
		- Беседа «Кем работают мои мама и папа». - Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». - Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты»
		- Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». - Оформление альбома/ стенгазеты «Детский сад – большая дружная семья»
	4 НЕДЕЛЯ-«НАЕДИНЕ С ПРИРОДОЙ»	
	21.07.2025	- Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». - Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». - Экспериментирование «Всасывание воды».

		- Двигательные упражнения: «В лес зеленый мы пойдем». - Беседа о лесе, об его обитателях.
		- Рассматривание картин из серии «Домашние животные». - Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». - Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных.
		- Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» - Упражнение на дыхание «Птичий голос» (подражание различным птицам). - Наблюдение за птицами. - Слушание «Звуки природы: птицы». - Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка».
		- Беседы о насекомых. - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», - Рисование «Бабочки на лугу».
		- Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга» - Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара».
	5 НЕДЕЛЯ - «НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСТВА»	
	28.07.2023	- Беседа «Великие живописцы». - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» - Рисование с использованием различного материала.
		- Беседа «Кто пишет рассказы». - Знакомство со знаменитыми писателями.
		- Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. - Слушание русских народных мелодий, классической музыки. - Танцевальная импровизация «Веселое лето»
		- Слушание, пение знакомых детских песен. - Беседа «Кто придумывает песни». - Сюжетно-ролевая игра «Концерт». - Слушание детских песен из любимых мультфильмов
		- Беседа «У каждого есть талант». - Развивающая игра «Сочиняем сказку». - Детское творчество – сочиняем небылицы. - Рисование придуманных сказочных героев.
	1 НЕДЕЛЯ - «НЕДЕЛЯ ИНТЕРЕСНЫХ ДЕЛ»	
Август	4.08.2025	- Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». - Экспериментирование: «Свойства мыла», - Конкурс «Пузырь самый-самый». - Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».
		- Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». - Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры. - Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки»
		- Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». - Беседа «О хороших и плохих поступках».
		- Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». - П/и «Краски», «Встань на свое место»
		- Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»

2 НЕДЕЛЯ- «НЕДЕЛЯ ПОЗНАНИЯ»	
11.08.2025	- Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием).
	- Беседа «Безопасное обращение со стеклом». - Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе». - Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».
	- Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». - Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?»
	- Беседа «Где используют резину?». - Игровые упражнения с резиновым мячом.
	- Беседа о деревьях, свойствах дерева как материала - Подвижная игра «Беги к березе, осине...» - Экспериментирование «Возраст дерева».
3 НЕДЕЛЯ - «СЕКРЕТЫ ПРИРОДЫ»	
18.08.2025	Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»
	- С/Р игры: «Аптека» - Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». - Беседа «Круговорот воды в природе». - Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки»
	- Беседа «Когда я увидел радугу». - Д/и «Соберем цветик – семицветик». - Рисование «Радуга – дуга».
	- Беседа о луговых цветах. - Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик»
	- Отгадывание загадок о цветах - Рисование «Цветочная поляна» - Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе).
4 НЕДЕЛЯ «ПРОЩАНИЕ С ЛЕТОМ»	
25.08.2025	- Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». - Рисование «Что нам лето подарило?».
	- Беседа «Мой любимый цветок». - Изготовление композиции из цветов
	- Беседа «Почему лето называют красным». - Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани».
	- Развлечение «Прощай, лето!» - Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 665813868896249450789253550581075301583087309101

Владелец Захарченко Светлана Васильевна

Действителен с 12.09.2024 по 12.09.2025