

<b>СОГЛАСОВАНО</b> педагогическим советом МКДОУ "Чернышковский детский сад №1 Солнышко" протокол от <u>15.04.2026</u> № <u>3</u>	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> приказом заведующего МКДОУ "Чернышковский детский сад №1 Солнышко" от <u>17.04.2026</u> г <u>54</u>
	

## Отчет о результатах самообследования

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЧЕРНЫШКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 «СОЛНЫШКО»**

**ЧЕРНЫШКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПО ИТОГАМ  
ЗА 2025 ГОД**

<b>СОГЛАСОВАНО</b> педагогическим советом МКДОУ "Чернышковский детский сад №1 Солнышко" протокол от _____ № ____	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> приказом заведующего МКДОУ "Чернышковский детский сад №1 Солнышко" от _____

## **Отчет о результатах самообследования**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЧЕРНЫШКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 «СОЛНЫШКО»**

**ЧЕРНЫШКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ИТОГАМ  
ЗА 2025 ГОД**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Общие сведения об образовательной организации

### **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1.1. Образовательная деятельность

1.2. Система управления организации

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.4. Организация воспитательно-образовательного процесса

1.5. Кадровое обеспечение

1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

1.7. Материально-техническая база

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

### **2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Самообследование деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Чернышковский детский сад № 1 «Солнышко» составлено в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности самообследованию» образовательной организации, подлежащей самообследованию;
- приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»;
- Приказом № 17 от 02.02.2026г. по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и статистическую часть - результаты анализа показателей деятельности МКДОУ за 2025 год.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Чернышковский детский сад № 1 «Солнышко» Сокращенное: МКДОУ «Чернышковский детский сад № 1 «Солнышко»
Руководитель	Заведующий Захарченко Светлана Васильевна
Адрес организации	404462, Волгоградская обл., Чернышковский район, р.п. Чернышковский, ул. Цимлянская, 12
Телефон, факс	8(84474)6-19-44
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detskiy.sad.solnishko@yandex.ru">detskiy.sad.solnishko@yandex.ru</a>
Учредитель	Отдел по образованию, опеке и попечительству администрации Чернышковского муниципального района.
Год ввода в эксплуатацию	1968 / 1977 г.г.
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности от 19.11.2018г. № 110, серия 34Л01 № 0001882, бессрочно.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Чернышковский детский сад № 1 «Солнышко» (далее — ДОУ) расположено в районном поселке городского типа Чернышковский в двух отдельно стоящих типовых двухэтажных зданиях, расположенных по адресу:

Корпус 1- рп Чернышковский, ул. Цимлянская 12;

Корпус 2- рп Чернышковский, ул. им.2-ой Гвардейской Армии, 23.

Два здания расположены в центре поселка. В ближайшем окружении ДОУ расположены: школы, краеведческий музей, библиотека, почта, магазины, детская поликлиника, Дом культуры, кинотеатр. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации творческой, физкультурно-оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами. Взаимодействие с ЧСШ №2 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Проектная наполняемость корпуса 1 на 156 мест.

Проектная наполняемость корпуса 2 на 127 мест.

**Цель деятельности ДОУ** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы** ДОУ:

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

В ДОУ на 31.12.2025г. посещало 152 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 группа смешанная ранняя раннего возраста;

1 группа младшего возраста;

1 группа среднего возраста;

1 группа старшего возраста;

1 группы подготовительного возраста;

1 группа смешанная разновозрастная .

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности ДОУ и качества подготовки воспитанников образовательного процесса
- качества кадрового обеспечения
- качества учебного обеспечения
- качества информационного обеспечения
- также внутренней системы оценки качества образования
- системы управления
- содержания
- организации
- качества учебно-методического обеспечения
- качества библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования

Также сделан анализ показателей организации, подлежащей самообследованию.

### 1.1. Образовательная деятельность

#### 1.1.1. Образование

- Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с :
- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»,
  - с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 ; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 (далее – ФГОС ДО).
  - с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», - с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО),
  - с приказом заведующего от 28.08.2022 № 86 «Об утверждении основной образовательной про-

граммы дошкольного образования МКДОУ «Чернышковский детский сад № 1 «Солнышко»; -с приказом заведующего от 27.08.2024 № 88 «О внесении изменений в образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Чернышковский детский сад № 1 «Солнышко» -с приказом заведующего от 28.08.2025 № 91 «О внесении изменений в образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Чернышковский детский сад № 1 «Солнышко»

**Образовательно-воспитательный процесс** в ДОУ имеет важное значение для всестороннего развития личности ребёнка. Это целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, направленный на достижение социально-значимых результатов. **Основная цель** — содействие гармоничному формированию личности ребёнка через развитие его социальных, эмоциональных, интеллектуальных и физических качеств.

**Основные задачи** в образовательно-воспитательном процессе в ДОУ:

- Патриотическое воспитание — знакомство детей с культурой, историей и традициями своей страны, своей малой родины через праздники, экскурсии, беседы и тематические мероприятия.
- Развитие нравственных, социальных и культурных ценностей у детей: формирование основ нравственности, уважения к людям, доброты, честности.
- Формирование навыков общения и сотрудничества в коллективе.
- Воспитание основ здорового образа жизни.
- Образование детей согласно их возрасту.
- Развитие эмоциональной сферы ребёнка, способности к саморегуляции.
- Подготовка детей к школе — развитие качеств, важных для будущей учёбы в школе (интеллектуальных умений и навыков, нравственно-волевых качеств).

**С 01.09.2023г.** введена в действие образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Чернышковский детский сад № 1 «Солнышко» (далее – ОП ДО), приказ № 86 от 28.08.2022. ОП ДО была разработана в соответствии с **ФОП ДО и ФГОС ДО**.

**Цель ФОП ДО** — разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа разрабатывается и утверждается каждым образовательным учреждением самостоятельно на основе примерных основных образовательных программ. В программе конкретизированы нормативы и требования для каждого возраста. Теперь для каждой возрастной группы указаны задачи и содержание работы педагога, что исключает необходимость разработки Рабочей программы воспитателем как было ранее. Содержание работы увеличилось по всем образовательным областям. Новая программа во многом расширяет и конкретизирует требования ФГОС дошкольного образования. Работа в ДОУ теперь строится на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей российского народа: любовь и уважение к своей стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу, доброта, ценность человека и семьи, ценность знаний, красоты, здоровый образ жизни, труд.

Ежегодно до 1 сентября вносятся изменения в ОП ДО в части Календарного плана воспитательной работы и Проектной деятельности.

### **1.1.2. Воспитательная работа**

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	120	80%
Неполная с матерью	28	18.6 %
Неполная с отцом	1	0.6%
Оформлено опекунов	1	0,6 %

### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	26 %
Два ребенка	57	38 %
Три ребенка и более	54	36 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и семей с участниками на СВО уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

### **1.1.3. Дополнительное образование**

В соответствии с Законом «Об образовании» ст. 45 для воспитанников ДООУ, учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, представлены бесплатные дополнительные образовательные услуги, которые организуются 1 раз в неделю в младшей и средней группах продолжительностью в 15-20 минут и 1 раз в неделю в старшем и подготовительном возрасте продолжительностью 25-30 минут в форме кружковой работы.

Дополнительное образование – это неформальное, свободное объединение детей в группу для занятий, на основе их общего интереса. Они базируются на дополнительном материале к задачам Программы воспитания и обучения в детском саду под руководством педагога.

В 2025 учебном году в Детском саду было реализовано **7 программ дополнительного образования для дошкольников:**

1. «Ловкие ладошки» (воспитатель Буркова Е.В., смешанная ранняя группа).

Цель: ознакомление детей со способами нестандартного рисования, развитие у детей мелкой моторики, творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования.

2. «Сундучок волшебных звуков» (воспитатель Мокшина Д.А., младшая группа).

Цель: развитие связной речи и речевого общения, формирование умения пользоваться речью, как средством коммуникации, для дальнейшей успешной социализации и интеграции в среде сверстников.

3. «Удивительный мир сказок» (воспитатель Баймашева Н.Е., младшая группа).

Цель: сформировать у детей интерес к сказке, театрализованной деятельности, рисованию.

4. «В гостях у сказки» (воспитатель Карпова Г.В., средняя группа).

Цель: развивать коммуникативные и творческие способности детей посредством театрализованной деятельности.

5.«Весёлая физкультура» (воспитатель Кривошеева Т.А., старшая группа)

Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

6.«Рисую по клеточкам» (воспитатель Власова Н.П., подготовительная группа).

Цель: развитие мелкой моторики рук. Подготовка руки ребёнка к письму.

7. «Волшебные краски» (воспитатель Небабина З.Г., смешанная дошкольная группа).

Цель: создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования.

Так же на базе ДООУ реализуется **дополнительное образование по финансовой грамотности**. Работают в данном направлении два педагога:

1. Власова Надежда Петровна (работает по данному направлению второй год).

2. Кривошеева Татьяна Александровна (работает по данному направлению первый год).

**Финансовое обучение и воспитание** детей в детском саду сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Финансовая грамотность – это качество человека, которое показывает степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами. Дети, так или иначе, рано включаются в финансовую жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже, овладевая, таким образом, первыми уроками финансовой грамотности, пока еще на житейском уровне.

**Вывод:** образовательно- воспитательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## 1.2. Система управления в организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Дет-

	<p>ского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Основная задача - совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации государственной и муниципальной политики в области дошкольного образования. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.</p>
Общее родительское собрание	<p>Основная задача - совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации государственной и муниципальной политики в области дошкольного образования. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.</p>

Представительным органом работников является действующий в детском саду профессиональный союз работников (Профсоюзный комитет).

Отношения Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом ДООУ. Комплектование штата ДООУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

**Вывод:** ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. По итогам 2025 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

В 2025 году обучение воспитанников происходило на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

### 1.3.1. Образование

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

**Реализация ОП ДО** строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

**Диагностическая работа** по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. В течение данного периода воспитательно-образовательный процесс с детьми осуществлялся в соответствии с ФГОС и ФООП ДО, который устанавливает систему норм и требований к содержанию воспитания и обучения, овладению детьми ключевыми компонентами в условиях детского сада. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

**Результаты диагностики** на конец учебного 2025года

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	27	18	119	78	6	4	152	96

Качество освоения образовательных областей	27	18	119	78	6	4	152	96
--	----	----	-----	----	---	---	-----	----

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

### 1.3.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники;
- развлечения.

В части воспитательной работы наш детский сад взял приоритетным направлением **Патриотическое воспитание в ДОУ** в рамках Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

**Цель патриотического воспитания** — формирование гражданственности и любви к Родине у детей с раннего детства, уважения к её истории и традициям, любви к родной природе, родному дому и семье, к истории, традициям и культуре страны.

- В соответствии с Указом Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в 2025 году разработан и введен в действие **План мероприятий Года защитника Отечества**, проводимых в МКДОУ «Чернышковский детский сад №1 «Солнышко», приказ № 4 от 20.01.2025г.
- В связи с 80-й годовщиной Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов разработан и введен в действие **План мероприятий к 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов**, проводимых в МКДОУ «Чернышковский детский сад №1 «Солнышко», приказ № 4 от 20.01.2025г.
- В связи с 90-летием со дня образования Чернышковского муниципального района разработан и введен в действие **План мероприятий к 90-летию со дня образования Чернышковского муниципального района**, проводимых в МКДОУ «Чернышковский детский сад №1 «Солнышко», приказ № 4 от 20.01.2025г.

Понимая важность данной темы, вместе с детьми были проведены следующие мероприятия:

- «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»;
- тематический день «Сталинградская битва»
- «День защитника Отечества»(совместно с папами и дедушками)
- Акция «Стена памяти», «Окно Победы»
- **праздник** «Великая Победа», целевая экскурсия в парк «Победы», шествие «Бессмертный полк» по территории д\с.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа **по формированию представлений о государственной символике РФ**: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

1. «День России» - Праздник «Моя Россия», познакомить с официальной символикой России, воспитывать патриотические и гражданские чувства дошкольников
2. День воссоединения Крыма с Россией - Акция «Крым и Россия–навсегда!», воспитание любви к Родине, родному краю, ответственности за свою страну.

С целью расширить и углубить знания детей о своем районе, познакомить с значимыми местами своего района проводились мероприятия **по воспитанию любви к родному краю** (90 –летие Чернышковского района):

- «День работника культуры» - Экскурсия в Дом Культуры Чернышковского района»;
- Фестиваль семейных рисунков «Я и мой поселок»;
- Экскурсии в Чернышковскую ЦРБ в пункт Скорой помощи, музей, библиотеку.

- **Во всех группах оформлены «Патриотический уголок».** Он оснащён наглядными материалами: символикой, гимном, животным и растительным миром, национальными праздниками, обычаями, достопримечательностями страны и малой родины.
- **Занятия «Разговоры о важном»** в детском саду имеют важное значение для формирования у детей ценностного отношения к России, культуре, истории, природе, семье и другим темам. Такие занятия проходят по понедельникам во всех возрастных группах. Проект таких занятий предполагает организацию специально организованных бесед и мероприятий, направленных на приобщение дошкольников к традиционным ценностям российского общества.

Приоритетным в воспитательном процессе ДООУ является и **физическое воспитание и развитие детей**, формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, утренней гимнастики, гимнастики после сна, физкультурминуток и динамических, физкультурных досугов «Папа, мама, я — спортивная семья», «Веселые старты», «Всемирный День здоровья» - развлечение «Выше, быстрее, сильнее», пополнение двигательного опыта дошкольников за счёт новых двигательных действий, посредством эстафет и конкурсов.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется **духовно – нравственному воспитанию**. Были проведены: «День матери», праздник «Широкая масленица», формировать интерес к русскому народному фольклору, воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях.

**Труд** – часть нравственного воспитания. Воспитательная деятельность направлена на формирование готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. С этой целью организуются: дежурство по столовой, занятиям, в уголке природы; хозяйственно – бытовой труд по наведению порядка в групповой комнате; субботники по уборке участка детского сада с родителями и детьми. Ознакомление с трудом взрос-

лых: «День воспитателя и всех дошкольных работников», «День повара», «День медицинского работника». «День логопеда».

**Вывод:** В основу воспитательно-образовательного процесса ДООУ в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### **1.3.3. Работа с инвалидами**

В 2025 году детский сад «Солнышко» посещали три ребёнка инвалида. При подборе основных коррекционных методов работы с детьми – инвалидами учитывается ведущий вид деятельности дошкольников: подвижные, сюжетно – ролевые игры, коммуникативные игры, игры и задания на развитие произвольности, воображения. В комплексе с игровыми методами педагоги используют ориентированные и релаксационные методы. Положительный результат коррекционного воздействия даёт использование новых информационных технологий, компьютерных методик.

Выработка педагогических умений достигается лишь при активном участии родителей в разнообразных делах и занятиях, связанных с воспитанием и развитием детей.

С целью формирования позитивных, уважительных отношений дошкольников к людям с ограниченными возможностями здоровья и осознание ценности здоровья, понимание того, что такие люди живут рядом с нами и являются полноценными членами общества организован и проведен совместный **праздник «День доброты»**, акция «Белая ленточка» - как символ толерантности по отношению к людям с ограниченными возможностями.

### **1.3.4. Сопровождение детей из семей участников СВО**

В 2025 году в детском саду 20 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого проводили с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагоги раз в месяц проводили диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

### **1.3.5. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году**

Организация участия детей в конкурсах в ДООУ имеет важное значение для развития воспитанников, педагогов и родителей. Конкурсы помогают развивать творческие способности, уверенность в себе и социальные навыки, а также способствуют взаимодействию всех сторон образовательного процесса.

Участие в конкурсах может быть разного уровня: на уровне дошкольной организации, района, области, всероссийского. Это повышает статус ДООУ среди родителей воспитанников и показывает уровень образовательной работы в учреждении.

- На уровне дошкольной организации: издается приказ, назначается комиссия, которая оценивает участников конкурса по Положению, идет награждение всех участников конкурса. Выда-

ются почетные грамоты или благодарственные письма. В ДОУ в 2025 году было проведено 3 конкурса на уровне дошкольной организации. Все группы принимали участие.

- На областном или всероссийском уровне : педагоги готовят конкурсные работы детей, которые были ими подготовлены совместно с родителями. Отбирают из накопленного количества детских работ те, которые соответствуют теме и требованиям конкурса. Дети в электронном формате получают награды и дипломы.

#### **Значение конкурсов для детей:**

- Раскрытие способностей и талантов. Участие в конкурсе заинтересовывает ребёнка в процессе творчества, он увлекается и совершенствует навыки.
- Повышение мотивации и уверенности в себе. Когда ребёнок участвует в конкурсе, он сталкивается с конкуренцией и может оценить свои сильные и слабые стороны. Это помогает ему понять, что он может достичь большего, чем думал раньше, и повышает мотивацию к достижению успеха.
- Возможность получить призы и награды.
- Сплочение семьи. Участие в конкурсах способствует сплочению семьи, так как родители помогают ребёнку, всей семьёй стремятся к победе, участвуют в совместной деятельности.

Таким образом, участие детей в конкурсах в ДОУ — это не просто мероприятие, а форма организации образовательного процесса, где развитие получают все участники: ребёнок, родитель и педагог.

#### **Конкурсы 2025**

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс «Престиж», в номинации «Творчество без границ»	международный	Январь 2025	Килимарь Д.	Диплом 1 место
Конкурс «Символ года»	Всероссийский	Январь 2025	Чернышкова Р.	Диплом 1 степени
Конкурс поделок «Новогодняя сказка»	Всероссийский	Январь 2025	Беляевский Д.	Диплом 1 степени
Конкурс «Новогоднее оконце»	Всероссийский	Январь 2025	Средняя группа	Диплом 1 степени
Новогодняя сказка	всероссийский	Январь 2025	Бадыханова Д. Ковальчук А.	Дипломы 1 степени
«Символ года» (поделка)	Всероссийский конкурс	Январь 2025	Политова М., Бонтей П. Ибрагимова Р., Бутенко М.	Дипломы 1 место
«Портрет папы»	Всероссийский конкурс	Февраль 2025	Попов А, Рассказова М.	Дипломы 1 место
«Поделка для мамы 8 марта»	Всероссийский конкурс	Март 2025	Попова А., Панова С.	Дипломы 1 место
Конкурс «Моя мама»	Всероссийский	Март 2025	Средняя группа	Диплом

				1 степени
Веселый огород	всероссийский	Март 2025	Старшая группа	Дипломы 1 ст.
«Ко дню космонавтики»	Всероссийский конкурс	Апрель 2025	Амельченко Варвара, Рубель Кристина,	Диплом 1 место
Конкурс «Экология России»	международный	Апрель 2025	Абугалиев Д., Климарь Д, Романов И., Лосивская В., Медведева В.	Дипломы 1 степени
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами».	Всероссийский	Апрель 2025	Гичкин Д., Смирнов И., Жук А, Газизова А., Сулейманова А.	Диплом 1 место
Разноцветный звездопад	всероссийский	Апрель 2025	Бадыкшанова Д. Кошенсков К.	Диплом 1 ст
Конкурс «Цыпленок 2025»	районный	Май 2025	Подготовительная группа	Диплом 2 степени
Конкурс “Безопасность на дороге”	всероссийский	Сентябрь 2025	Беляевская В.	Диплом 2 место
Всероссийский педагогический портал ФГОС России конкурс «Осенний калейдоскоп»	всероссийский	Октябрь 2025	Фертиков А.	Диплом 1 место
Международный образовательный портал "Престиж» творческий конкурс "Вот это урожай!" г. Санкт-Петербург	Международный	Ноябрь 2025	Брик Л.	Диплом 1 место
Международный образовательный портал "Престиж» в творческом конкурсе "Поделки из природного и бросового материала	международный	Ноябрь 2025	Панова Т.	Диплом 2 место
Высшая школа делового админ. «Правила дорожного движения»	Всероссийский	Декабрь 2025	Сулейманова А.	Диплом 1 место
Поделка «Новогодняя ёлка-2026»	Всероссийский Сайт ЗАВУЧ	Декабрь 2025	Попова . Амельченко В.Максаев А.,Панова С.	Дипломы 1 ст.
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», конкурс «Время года» - Ёлочка краса!	всероссийский	декабрь	Мокшин З.	Диплом 1 место

«Педразвитие» образовательное издание, конкурс «Зима».	всероссийский	декабрь	Ванюкова Е.	Диплом 1 место
--	---------------	---------	-------------	----------------

**Вывод:** образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

#### 1.4. Организация воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДООУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования ( проектная деятельность , образовательная деятельность, обогащение игры детей в центрах активности, проблемно- обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных( фронтальные, групповые, индивидуальные).

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- наглядная информация
- анкетирование
-

показ занятий для родителей  
ставки совместных работ  
сещение открытых мероприятий и участие в них  
родителями вновь поступивших детей.

- вы-
- по-
- заключение договоров с

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## 1.5. Кадровое обеспечение

Детский сад на 01.01.2025г. согласно штатному расписанию укомплектован педагогическими кадрами на 90%. Всего работают 20 человек, из них педагогов 8. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог— 19/1;
- воспитанники/все сотрудники— 7,6/1.

**Педагогический коллектив** отличался стабильностью, высокой работоспособностью, креативным и творческим мышлением.

Высшую категорию имеют 25 % воспитателей.

Педагоги принимают активное участие в открытых мероприятиях для педагогов ДОО, активно участвуют в работе методических объединений, педагогических советов, семинарах, районных методобъединениях.

Педагогический коллектив ежегодно принимает участие в праздничных и торжественных мероприятиях Чернышковского муниципального района, в муниципальном конкурсе «Цыпленок» и иных, в районном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года», в благотворительных акциях.

### 1.5.1. Для повышения профессиональной компетентности педагогов в ДОО используются:

- Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка по актуальным проблемам образования педагогов и приоритетным направлениям, определяемым образовательным учреждением.
- Участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов. Воспитатель с высшей категорией является руководителем методического объединения воспитателей Чернышковского муниципального района.
- Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий.
- Индивидуальные и групповые консультации для оказания методической помощи педагогам.
- Открытые мероприятия по обмену опытом педагогической деятельности с педагогами ДОО, района.

- Самообразование — самостоятельное постижение методов и приёмов работы с детьми.

Уровень профессиональной компетентности педагогов в ДОУ оценивается с помощью:

- Диагностики — анализ профессионального уровня педагогов на основе собеседования, ознакомления с уровнем заполнения диагностических карт детей, анализа проведения занятий педагогом и других методов.
- Оформление педагогического портфолио — где отражаются личные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития детей, вклад педагога в развитие системы ДО.
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах на различном уровне (районном, муниципальном, региональном, федеральном).

*Значение участия педагогов в конкурсах:*

\*Стимулирование профессионального роста педагога. Конкурсы создают атмосферу позитивной соревновательности и заинтересованности, помогают педагогу стремиться к самосовершенствованию.

\*Формирование образа профессионала. Благодаря конкурсам показываются достижения педагогических работников, формируется образ профессионала, на которого ориентируется система дошкольного образования.

Анализ полученных данных позволяет увидеть уровень профессиональной квалификации педагогов, выявить проблемные места и рационально спланировать коррекцию недостатков.

**Курсы повышения квалификации** в 2025 году прошел 1 работник ДОУ, из них 1 педагог:

- «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» дистанционно, г. Москва, Центр ООО повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 36 ч., апрель 2025г., воспитатель Кривошеева Т.А..

- «Реализация образовательного курса по финансовой грамотности для дошкольного образования», Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж», 16 ч. 21.10.2025г., воспитатель Кривошеева Т.А..

#### **1.5.2. В 2025 году участие педагогов в семинарах, вебинарах, форумах:**

- Всероссийский семинар “Современные коррекционно – педагогические практики в укреплении здоровья детей дошкольного возраста”. Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования “Центр развития образования Волгограда”, июнь 2025 г. Приказ МОУ ЦРО от 16.06.2025 № 156., воспитатели: Баймашева Н.Е., Буркова Е.В., Власова Н.П., Карпова Г.В., Кривошеева Т.А., Кожевникова Е.В., Мокшина Д.А., Небабина З.Г..

- Всероссийский семинар «Современные коррекционно-педагогические практики в укреплении здоровья детей дошкольного возраста», июнь, воспитатель Баймашева Н.Е..

- Всероссийский практический семинар-мастерская «ФГОС ДО и ФОП ДО «Технология создания календарно-тематического плана», воспитатель Баймашева Н.Е..

- Онлайн – семинар «ФГОС ДО и ФОП ДО - технология создания к-т плана», февраль 2025г., воспитатель Власова Н.П..

- Онлайн – семинар «Высшая школа делового администрирования» «Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста» в объёме 15 часов 18.04.2025 г., г. Екатеринбург, воспитатель Карпова Г.В..

- Онлайн - вебинар школа ПедагогУм “Почему дети всё забывают и ничего не делают?”, 09.02.2025 г., воспитатель Буркова Е.В..

- Вебинар «Повышение качества математического образования в детском саду», февраль

- 2025, воспитатель Власова Н.П..
- Вебинар «Экономика для дошкольников: финансовая грамотность с пеленок», март 2025, воспитатель Власова Н.П..
  - онлайн – вебинар «Институт развития здоровья и адаптации ребенка» опыт работы воспитателей, 04.12.2025г., - воспитатель Власова Н.П..
  - Онлайн-вебинар «Календарно-тематическое планирование занятий по математике: средний возраст» сайт «Просвещение» - в объеме 1 ч., Март 2025 воспитатель Кривошеева Т.А..
  - Онлайн-вебинар «Игры, которые объединяют семью: новинки для веселого и полезного досуга» сайт «Просвещение» - в объеме 1 ч., Март 2025 воспитатель Кривошеева Т.А..
  - Онлайн-вебинар «Просто детский сад: ИГРОТЕКА! Развиваем алгоритмическое мышление у дошколят» - в объеме 1 ч., Апрель 2025 воспитатель Кривошеева Т.А..
  - Вебинар «Мультимедиа технологии и их использование в системе дошкольного обучения», 21.03.2025- воспитатель Мокшина Д.А..
  - Вебинар IV всероссийский по реализации ФОП ДО, Пилотный проект по диагностики в ДОУ (опыт педагогов), 04.12.2025г., воспитатель Баймашева Н.Е..
  - Всероссийский форум «Педагоги России» по теме: «Новые эффективные инструменты и методические разработки по взаимодействию педагога и семьи воспитанника в свете задач и целей ФОП ДО», январь, воспитатель Баймашева Н.Е..
  - Форум педагоги России «Развитие компетенций педагога в области экологического воспитания по ФГОС ДО», май 2025г., воспитатель Власова Н.П..
  - Практическая лаборатория «ФОП ДО: организация трудовой деятельности с детьми 2-7 лет», апрель 2025г., воспитатель Власова Н.П..
  - Онлайн – конференция «Современные практики дошкольного образования», март 2025, воспитатель Власова Н.П..
  - Конференция – слушатель (Бейдж) Волгоградская область, Средняя Ахтуба, лагерь «Авангард» «Система образования, стратегия, действие, результат» «Перспективы профессионального роста, повышение престижа педагога» 7ч 29.08.2025г., воспитатель Небабина З.Г..

### **1.5.3. Аттестация**

Ежегодно принимается приказ «О проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности».

На основании приказа:

- Утверждается список педагогических работников МКДОУ «Чернышковский детский сад №1 Солнышко», подлежащих аттестации.
- Утверждается график проведения аттестации педагогических работников МКДОУ «Чернышковский детский сад №1 Солнышко».
- Создается аттестационная комиссия.
- Принимается решение комиссии после аттестации педагога.

*Значение повышения компетентности:*

- Педагог должен уметь планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- От педагогов требуется активное включение в процесс внедрения новых программ и технологий взаимодействия с детьми и родителями.

- Непрерывное повышение квалификации — неотъемлемая часть педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

**По графику аттестации** педагогов МКДОУ «Чернышковский детский сад №1 «Солнышко» на 2025 год аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли:

Воспитатель Баймашева Н.Е. - 13.03.2025г.;  
Воспитатель Кожевникова Е.В. - 13.03.2025г.;  
Воспитатель Мокшина Д.А. - 18.12.2025г.

#### **1.5.4. Награждение**

В 2025 году сотрудники ДОУ были отмечены следующими наградами:

- Грамота Председателя Чернышковской районной Думы В.В. Казусь, октябрь 2025г., - воспитатель Буркова Е.В..
- Грамота Главы Чернышковского муниципального района Крылова В.А., октябрь 2025г., - воспитатель Карпова Г.В..
- Грамота Председателя Чернышковской районной Думы В.В. Казусь, октябрь 2025г., - воспитатель Мокшина Д.А..
- Диплом 2 степени муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года -2025» Главы Чернышковского муниципального района В. А. Крылова, 3 октября 2025 г., - воспитатель Баймашева Н.Е..
- Диплом куратора за подготовку победителей в Международном творческом конкурсе «Престиж», г. Санкт-Петербург. «Поделки из природного и бросового материала» «Вот это урожай!», 03.11.25г., воспитатель Баймашева Н.Е..
- Диплом 3 место Всероссийского педагогического конкурса «ФГОС России», г. Москва «Декоративно-прикладное творчество», 21.12.2025г., воспитатель Баймашева Н.Е..
- Диплом 1 степени Международного конкурса «Престиж», в номинации кружковая работа «Финансовая грамотность», январь 2025г., воспитатель Власова Н.П..
- Благодарственное письмо воспитателю Карповой Г.В. за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе ко Дню космонавтики «Космос над нами». ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ, апрель 2025г.
- Благодарственное письмо воспитателю Карповой Г.В. за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Без кота и жизнь не та!», ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ, от 13.08.2025г.
- Благодарственное письмо воспитателю Карповой Г.В. за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мастерская снежинок», ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ, от 24.12.2025г.
- Благодарность «Планета педагогов» за личный вклад по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, воспитатель Кривошеева Т.А., декабрь 2025г.

**Выводы:** Кадровый состав образовательного учреждения позволяет организовывать образовательный процесс, направленный на обеспечение качества дошкольного образования в ДОУ. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий мобиль-

ную активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы. В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне.

## 1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОО в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения: ТСО: телевизоры – 6, мультимедийный проектор – 2; интерактивная доска -2; музыкальный центр – 2; компьютеры - 6; МФУ-5; магнитофоны – 6, интерактивное оборудование -2.

Информационные ресурсы ДОО:

- наличие Интернета,
- наличие электронной почты,
- наличие сайта детского сада,
- наличие официальной страницы детского сада в ОК,
- наличие официальной страницы детского сада в ВКонтакте,
- наличие информационных групп для родителей в СФЕРУМ.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	75
Музыкальные инструменты	60
Предметы декоративно-прикладного искусства	55
Картины, репродукции	55
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	70
Детская литература	70
Методическая литература	90

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

**Вывод:** Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ОП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами. Библиотечный фонд ДОУ нуждается в обновлении (методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература).

## **1.7. Материально-техническая база**

**1.7.1.** Ежегодно разрабатывается и организуются работы по реализации **Плана финансово-хозяйственной деятельности на год.**

**Здания детского сада** двухэтажные, отдельно стоящие, кирпичные. Территории обнесены металлическим забором. Калитки на замке.

Участки озеленены деревьями и кустарниками, имеются газоны и цветники.

**Групповые прогулочные площадки:** На каждой имеется теневая беседка, детское спортивно-игровое оборудование, песочницы, домики, горки, стенки для выполнения основных движений, качели, карусели.

Все помещения ДОУ оснащены и оборудованы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

**Групповые комнаты:** в детском саду идет целенаправленная работа по созданию предметно-развивающей среды в каждой группе. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

**Музыкальный зал:** в музыкальном зале имеются фортепиано, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты, телевизор, мультимедийный проектор с экраном. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли.

**Спортивное помещение:** для реализации двигательной деятельности и физического развития детей имеются гимнастические скамейки, маты, канат, мячи, гимнастические палки, скакалки, кегли, обручи и другой спортивный инвентарь. Спортивный зал в ДОУ совмещен с музыкальным залом.

**Методический кабинет:** библиотека, организация методической работы с педагогами, заседания, повышение педагогической компетентности.

**Центр сенсорного развития,** открыт с апреля 2022г.

- Профессиональный мультимедийный интерактивный развивающий логопедический стол Logo 10.

- Профессиональный игровой и развивающий комплекс «Древо знаний».

### **1.7.2. В 2025 году:**

-установлено уличное освещение в корпусе 1 по ул. Цимлянская, 12;

-сделана комната для разведения дез.раствора в корпусе 1 по ул. Цимлянская, 12;

-сделан ремонт в группе у Карповой Г.В. в корпусе 1 по ул. Цимлянская, 12. Также куплен телевизор, чехол на песочницу, посуда и сушилка для посуды;

-поставлен поддон и подведена горячая вода в смешанной ранней группе в корпусе 1 по ул. Цимлянская, 12;

-приобретены в корпус 2 по ул. им 2-ой Гвардейской Армии, 23 в актовом зале фоновые шторы (тюльпаны);

-приобретен в корпус 2 по ул. им 2-ой Гвардейской Армии, 23 в группу Баймашевой Н.Е палас 3x4 на пол, посуда, сушилка для посуды;

-куплены в корпус 2 по ул. им 2-ой Гвардейской Армии, 23 в группу Кривошеевой Т.А. шторы на окна;

-была куплена в корпус 2 по ул. им 2-ой Гвардейской Армии, 23 в группу Власовой Н.П. посуда.

Вывод: в детском саду созданы условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми всех групп, реализации образовательной программы дошкольного образования, федеральных государственных стандартов. Рационально в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие воспитательно-образовательного процесса контингенту воспитанников.

Уделяется большое внимание обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников учреждения, а также поддержания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно-образовательной деятельности.

### **1.7.3. Антитеррористическая защищенность**

Антитеррористическая защищённость ДООУ — это состояние здания, сооружения, любого места с большим количеством людей, препятствующее осуществлению террористического акта.

**Цель** — предупредить и пресечь возможность совершения террористического акта на территории учреждения, минимизировать возможные последствия его совершения и ликвидировать угрозу его совершения, обучение персонала и воспитанников при возникновении теракта.

В ДООУ имеется **Паспорт антитеррористической защищённости**, в котором представлены сведения о том, как организована антитеррористическая безопасность в ДООУ. Паспорт разработан и введен в действие в 2022г., актуализирован в 2025г.

Для обеспечения антитеррористической защищённости в ДООУ используются:

- Инженерно-технические средства— имеется металлическое ограждение с калиткой и воротами на замках, наружное освещение зданий и территории ДООУ в двух корпусах.
- Технические средства — имеются в двух зданиях средства пожарной и тревожной сигнализации, камеры видеонаблюдения на территории и у входа в здание. Ежегодно заключаются договора на обслуживание.
- Вспомогательные технические средства — имеются телефоны, громкоговорители (приобретен за счет спонсорских средств в 2025году, корпус 2), звуковое оповещение ( корпус1 , установлено в 2024 году), система оповещения, тревожные кнопки экстренного вызова полиции и прибытия группы быстрого реагирования.

### **Организационные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищённости в ДООУ:**

- Проводятся с работниками инструктажи по действиям при обнаружении на территории ДООУ посторонних лиц и подозрительных предметов, при угрозе совершения террористического акта, при поступлении угрозы по телефону, при захвате заложников.
- 2 раза в год проводятся тренировочные эвакуации по АТЗ совместно с сотрудниками и детьми на случай возникновения чрезвычайных ситуаций в соответствии с планом мероприятий. Тренировки проходят по приказу заведующего. Составляется акт, делается анализ.
- Имеются планы эвакуации людей при пожаре, которые размещены на видных местах.
- Разработаны инструкции, памятки для сотрудников о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта.

- Оформлены стенды по антитеррористической защищенности ( в двух зданиях). На них размещаются инструкции (памятки), приказы об ответственных лицах, наглядная информация.
- Осуществляется контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твёрдых бытовых отходов.
- Осуществляется ежедневный обход дежурными территории учреждения на наличие посторонних предметов, припаркованного транспорта. Ежегодно издается приказ с назначением ответственных лиц по обходу территории.
- Регулярно проводится работа с родителями. Консультации, беседы о необходимости усиления контроля за детьми и бдительности в местах массового скопления людей. Размещается информация в родительских чатах.
- Работа с воспитанниками по антитеррористической защищенности проводится согласно Календарному плану воспитательной работы в МКДОУ « Чернышковский детский сад № 1 «Солнышко», который ежегодно разрабатывается и принимается приказом заведующего на новый учебный год.

#### **1.7.4. Пожарная безопасность**

Противопожарная безопасность в ДОУ имеет важное значение для профилактики пожаров и обучения сотрудников и детей правилам поведения в пожароопасных ситуациях.

Задача пожарной безопасности— создать на объекте условия, при которых возникший пожар не представлял бы опасности для здоровья и жизни каждого сотрудника и участника образовательного процесса.

Технические средства по ПБ:

- Автоматическая пожарная сигнализация и средства оповещения и управления эвакуацией. Обеспечивают раннее обнаружение признаков возгорания или задымления, автоматическое включение средств защиты и своевременное оповещение людей о необходимости эвакуации. *Ежегодно заключается договор на обслуживание со специализированной организацией.*
- Первичные средства пожаротушения: огнетушители (преимущественно порошковые или воздушно-пенные) имеются в каждом помещении здания. Количество и тип огнетушителей определяются в зависимости от площади помещений и класса возможного пожара. Ежегодно проводится учет огнетушителей на предмет срока годности.
- Требования к путям эвакуации: наличие не менее двух выходов из каждого этажа здания, наличие аварийного освещения на путях и выходах, отсутствие препятствий на путях и выхода.

#### **Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в ДОУ:**

- Обучение пожарно-техническому минимуму. Регулярное обучение сотрудников — неотъемлемая часть противопожарной защиты в ДОУ. Прошли обучение в 2025 году 3 сотрудника, в том числе заведующий ДОУ.
- Практические тренировки по действиям при пожаре. Они позволяют отработать навыки быстрой и безопасной эвакуации детей и персонала, а также проверить работоспособность систем оповещения. Тренировки по пожарной безопасности проводятся 2 раза в год по приказу заведующего. Составляется акт тренировки, делается анализ.
- Имеются планы эвакуации людей при пожаре, которые размещены на видных местах.
- Разработаны инструкции, в которых указаны порядок оповещения о пожаре, порядок эвакуации каждой группы, места эвакуации и другое.
- Регулярно проводятся инструктажи сотрудников с внесением отметок в журналы инструктажей. Инструктажи: вводные, первичные, повторные, внеплановые, целевые.
- Оформлены стенды по пожарной безопасности ( в двух зданиях). На них размещаются инструкции (памятки) по пожарной безопасности, приказы об ответственных лицах, наглядная информация о возможных последствиях пожара.
- Проводится регулярная очистка территории от мусора и сухой растительности.

- Осуществляется контроль над состоянием электрооборудования и электропроводки.
- Ведется Контроль за соблюдением требований пожарной безопасности— устраняются замечания по предписаниям пожарного надзора, соблюдение противопожарного режима, соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий.
- Проводится информирование и вовлечение родителей в профилактические противопожарные мероприятия.
- Проводится обучение воспитанников по профилактике пожарной безопасности, формируются у дошкольников устойчивые навыки пожарной безопасности.

Работа с воспитанниками по пожарной безопасности проводится согласно Календарному плану воспитательной работы в МКДОУ « Чернышковский детский сад №1 «Солнышко», который ежегодно разрабатывается и принимается приказом заведующего на новый учебный год.

### **1.7.5. Охрана труда**

**Основная цель** охраны труда в ДОУ — сохранение жизни и здоровья работников и воспитанников в процессе трудовой и образовательной деятельности.

Это связано с тем, что работники детского сада отвечают не только за свою безопасность, но и за безопасность порученных им воспитанников. В ДОУ обеспечивается соблюдение требований охраны труда, проводятся мероприятия по улучшению условий труда, обучению сотрудников и контроль за соблюдением требований по ОТ.

**Задачи** по организации охраны труда в ДОУ:

- Обеспечение выполнения требований нормативно-правовых актов по созданию здоровых и безопасных условий труда и образовательной деятельности.
- Проведение профилактической работы по предупреждению травматизма среди воспитанников и работников во время образовательно- воспитательной деятельности, профилактика профессиональных заболеваний, обусловленных производственными факторами.
- Обеспечение безопасности эксплуатации зданий и сооружений, оборудования, приборов и технических средств обучения.
- Охрана и укрепление здоровья воспитанников и работников, создание оптимального сочетания режимов труда, обучения и отдыха.

**Организационные мероприятия по обеспечению охраны труда в ДОУ:**

- Обучение по охране труда прошли в 2025 году 3 сотрудника., в том числе заведующий ДОУ.
- Обучение сотрудников ДОУ по охране труда проводится в соответствии с программами обучения, которые утверждаются заведующим.
- Проведение инструктажей по охране труда с записью в журналы. Особое внимание уделено обучению оказанию первой помощи.
- Организован информационный стенд по охране труда. На нём размещена информация: актуальные инструкции и правила по охране труда, контактные данные ответственных за охрану труда лиц, памятки и наглядные материалы по безопасности.
- Осуществляется административный контроль за соблюдением инструкций по охране труда.
- Осуществляется контроль эксплуатации зданий и сооружений, оборудования, приборов и технических средств обучения.
- Воспитатели проводят работу по охране труда для воспитанников и родителей согласно Календарному плану воспитательной работы в МКДОУ « Чернышковский детский сад №1 «Солнышко», который утверждается приказом заведующего ежегодно на начало нового учебного года.

Так же имеется План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МКДОУ «Чернышковский детский сад №1 «Солнышко». Мероприятия плана включаются Календарный план воспитательной работы в МКДОУ « Чернышковский детский сад №1 «Солнышко».

### **1.7.6. Выполнение санитарно-гигиенических норм в ДОУ**

**Цель** санитарно-гигиенических мероприятий в ДОУ: обеспечение безопасных условий пребывания детей, предотвращение инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), а также для профилактики инфекционных заболеваний.

**Программа производственного контроля в ДОУ имеет важное значение** — она регламентирует организацию и проведение контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при осуществлении образовательной деятельности, организации питания и отдыха воспитанников. Эти мероприятия касаются разных аспектов: содержания помещений, организации питания, личной гигиены персонала, режима дня и др..

### **1.7.7. Предметно- пространственная среда**

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого педагогическим требованиям. Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФОП ДО. Оборудование легко трансформируется, оно поли - функционально и безопасно в использовании. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

**Вывод:** Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности. Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализующейся в ДОУ основной образовательной программой, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

## **1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

**ВСОКО** в ДОУ имеет важное значение для управления качеством образования и обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. В 2022 году введено в действие положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом заведующего № 81-1 от 25.08.2022г.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе с внутреннего контроля и мониторинга.

**Внутренний контроль** в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогическо-

го коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем **педагогический мониторинг**, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации на 31.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	152
в режиме полного дня (8–12 часов)		152
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8—12-часового пребывания		152 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	
по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	44
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	2 (25%)
с высшей	(процент)	2 (25%)
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет	(процент)	1(12,5%)
больше 30 лет		1 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет	(процент)	1(12,5%)
от 55 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	10 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	9 (45%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/19
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Нет
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспи-	кв. м	-

танников		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

**Общий вывод:** МКДОУ «Чернышковский детский сад №1 «Солнышко» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Результаты деятельности ДООУ за 2025 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В ДООУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371166

Владелец Захарченко Светлана Васильевна

Действителен с 28.01.2026 по 28.01.2027